

Experiencia de aula: caída de globos (10 minutos) (gran grupo)

[Comentario metodológico: conviene mostrar la conexión entre algunas simulaciones con el mundo físico, como la de los globos que caen]

El profesor hace una demostración experimental de caída con globos de distintos volúmenes y pesos. El profesor dibuja en la pizarra los globos y las fuerzas implicadas pidiendo ayuda a los alumnos. Se solicitan voluntarios para representar en la pizarra de forma cualitativa la gráfica $v(t)$ para distintos globos. Se hace especial hincapié en el uso (convenio) de velocidades negativas para indicar que el globo cae.